

**Планируемые результаты изучения учебного предмета**

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и

культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения татарского языка как языка межнационального общения. 3. Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.

4. Овладение первоначальными представлениями о нормах татарского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.

5. Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.

6. Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.

7. Овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

8. Освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре татарского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;

9. Формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения.

**Содержание учебного предмета**

**Слово и его значение (лексика)**

Связь формы и значения слова. Лексика как раздел науки о языке, изучающий лексические значения слов. Однозначные и многозначные слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Употребление слов в речи (тексте) в переносном значении. Сведения о заимствованиях в татарском языке. Представление о фразеологизмах. Татарско-русский, русско-татарский , орфографический словари. Представление о способах толкования лексических значений слов при работе со словарями разных типов: толковыми, синонимов, антонимов.

**Слово и его строение (состав слова)**

Углубление представлений о морфемном составе слова. Определение корня слова и аффикса. Понятие о словообразовательных аффиксах. Выполнение упражнений с элементами словообразовательного анализа. Сложные слова (кушмасүзләр), парные слова (парлысүзләр),тезмәсүзләр.

Значения и роль окончаний в словах.

**Слово как часть речи (морфология)**

**Имя существительное**

Имя существительное, его значение и употребление в речи. Вопросы имен существительных. Определение имен существительных, отвечающих на вопросы кем? нәрсә? Собственные и нарицательные имена. Формы единственного и множественного числа. Названия и вопросы падежей. Склонение имен существительных. Имена с аффиксами притяжательности (- ым/-ем/-м/-ың/-ең/-ң/-ы/-ыбыз/-ыгыз/-егез/-лары/-еләре/ләре). Имя существительное в роли подлежащего, в роли второстепенных членов предложения. Морфологический разбор имѐн существительных.

**Глагол**

Значение глагола и употребление в речи. Определение глаголов, отвечающих на вопросы нишли? (что делает?), нишләде? (что делал?что сделал?), нишләр? (что будет делать?). Глаголы повелительного и изъявительного наклонения . Спряжение глаголов. Спряжение глаголов изъявительного наклонения настоящего, прошедшего и будущего времени. Формы настоящего, прошедшего и будущего времени. Изменение глаголов по временам. Спряжение глаголов повелительного наклонения настоящего, прошедшего и будущего времени. Утвердительная и отрицательная формы глаголов. Глаголы, близкие и противоположные по смыслу. Роль глаголов в предложениях. Выполнение упражнений на морфологический анализ глаголов.

**Имя прилагательное**

Имя прилагательное: его значение и употребление в речи. Вопросы прилагательных, выражение различных признаков предметов. Степени сравнений имен прилагательных. Роль имѐн прилагательных в предложениях. Имя прилагательное в роли сказуемого, в роли второстепенных членов предложения. Имена прилагательные, близкие и противоположные по смыслу. Значение и употребление в речи. Выполнение упражнений на морфологический анализ имен прилагательных.

**Местоимение**

Понятие о местоимениях. Наблюдение над особенностью значения местоимений — обозначать предмет, лицо, не называя, а лишь указывая на 14 них. Личные местоимения: значение и употребление в речи, формы единственного и множественного числа, склонение личных местоимений.

Вопросительные местоимения. Различение падежных форм личных и вопросительных местоимений. Роль местоимений в предложениях. Значение и употребление в речи.

**Имя числительное**

Имя числительное, его значение, вопросы. Количественные и порядковые числительные. Синтаксические функции числительных.

Особенности синтаксической связи между числительным и существительным в татарском языке. Значение и употребление в речи.

Морфологический разбор имен числительных.

**Наречие**

Наречие, его значение, вопросы . Грамматические признаки наречия. Роль наречий в предложении и тексте.

**Служебные части речи**

Частицы *да, дә, та, тә, гына, генә, кына, кенә, ук, үк, ич, бит., ич,ла-лә, ләбаса-лабаса*. Правописание частиц.

Союзы *кадәр, хәтле,чаклы,шикелле,өчен,таба,белән,аша*. Союзные слова *ас,өс,эч,тыш,арт,ал,ян,урта,кырый,буй,төп,ара,тирә*.Их правописание.

Углубление представлений о роли служебных частей речи: *выражение различного рода отношения между знаменательными частями речи (пространственные, причинные, цели — предлоги, союзы), оттенки значений и чувств (вопроса, уточнения, восхищения, отрицания — частицы).*

Наблюдение над ролью предлогов и союзов в составе словосочетаний, союзов в составе сложных предложений.

**Синтаксис**

Словосочетание и предложение в татарском языке, порядок слов в них. Значения словосочетаний: предмет и его признак, действие и предмет, с которым оно связано. Главные члены предложения. Выражение подлежащего существительными и личными местоимениями. Выражение сказуемого глаголами изъявительного наклонения и прилагательными. Нераспространенные и распространенные предложения. Второстепенные члены предложения. Выражение определения прилагательными. Предложения с однородными членами без союзов и с союзами *һәм, ә, ләкин, әмма*. Использование интонации перечисления в предложениях с однородными членами. Предложения, осложнѐнные обращениями, интонация и знаки препинания при них. Понятие о простых и сложных предложениях. Различение простых и сложных предложений.

**Текст. Развитие речи**

Текст. Признаки текста. Смысловое единство предложений в тексте. Заглавие текста. План текста. Составление планов к данным текстам. Создание собственных текстов по предложенным планам. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности. Знакомство с основными видами изложений и сочинений: изложения подробные и выборочные, изложения с элементами сочинения; сочинения-повествования, сочинения-описания, сочинения-рассуждения. Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения ( приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).Практическое овладение устными монологическими высказываниями на определенную тему.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Календарные сроки | | Приме  чания |
| Планиру  емые роки | Фактичес  кие роки |
|  | Звуки и буквы. Повторение пройденного за 1-3 классы | 03.09 |  |  |
|  | Звуки и буквы. Повторение пройденного за 1-3 классы | 06.09 |  |  |
|  | Повторение пройденного за 1 – 3 классы. Диктант с грамматическим заданием. | 08.09 |  |  |
|  | Сочинение про лета | 10.09 |  |  |
|  | Повторение состава слова. | 13.09 |  |  |
|  | Повторение частей речи. Существительное, прилагательное. | 15.09 |  |  |
|  | Повторение частей речи. Глаголы. | 17.09 |  |  |
|  | Входная контрольная работа. | 20.09 |  |  |
|  | Предложение. Лексическое значение слова. Связь слова по смыслу и форме. Работа над ошибками. . | 22.09 |  |  |
|  | Информация об использовании заимствованных слов на татарском языке. | 24.09 |  |  |
|  | Однозназные и многозначные слова.Татарско-русский, русско-татарский словари. | 27.09 |  |  |
|  | Устойчивые словосочетания. Представление о фразеологизмах. | 29.09 |  |  |
|  | Омонимы. | 01.10 |  |  |
|  | Изложение и ознакомление с основными видами сочинения: полное и выборное изложение, изложение с элементами сочинения, повествовательное сочинение, описательное сочинение, мыслительное сочинение. Изложение “Осина” | 04.10 |  |  |
|  | Синонимы, антонимы. Способы объяснения их лексического значения при работе с пояснительными, синонимическими, антонимическими словарями. | 06.10 |  |  |
|  | Слово. Повторение прошлого по теме “словарное богатство языка.” | 08.10 |  |  |
|  | Расширить представление о морфемном составе слова. | 11.10 |  |  |
|  | Суффиксы. .Определение корня и суффикса слова. | 13.10 |  |  |
|  | Суффиксы. Упражнения по проверке словообразования. | 15.10 |  |  |
|  | Изложение и ознакомление с основными видами сочинения: полное и выборное изложение, изложение с элементами сочинения, повествовательное сочинение, описательное сочинение, мыслительное сочинение. Сочинение по картине. | 18.10 |  |  |
|  | Окончания. Роль окончания в выражении смысла слова. | 20.10 |  |  |
|  | Парные слова, сложные слова. | 22.10 |  |  |
|  | Парные слова | 25.10 |  |  |
|  | Контрольный диктант по теме”Словообразование". | 27.10 |  |  |
|  | Работа над ошибками.Парные слова | 08.11 |  |  |
|  | Сложные слова | 10.11 |  |  |
|  | Сложные слова | 12.11 |  |  |
|  | Повторение темы " Словообразование”. | 15.11 |  |  |
|  | Существительное, его значение и употребление в речи.Вопросы существительного. | 17.11 |  |  |
|  | Собственные и нарицательные существительные. | 19.11 |  |  |
|  | Собственные и нарицательные существительные.Написать рассказ по рисунку. | 22.11 |  |  |
|  | Существительные в единственном и во множественном числе. Морфологический анализ существительного. | 24.11 |  |  |
|  | Склонение существительных по падежам. Названия и вопросы падежей. | 26.11 |  |  |
|  | Существительные в именительном падеже в предложении. | 29.11 |  |  |
|  | Глагол и его роль в предложении. Вопросы глаголов. | 01.12 |  |  |
|  | Глагол в настоящем времени. | 03.12 |  |  |
|  | Спряжение глаголов в настоящем времени. | 06.12 |  |  |
|  | Глагол в прошедшем времени. Спряжение глаголов в прошедшем времени. | 08.12 |  |  |
|  | Глагол в прошедшем времени | 10.12 |  |  |
|  | Глагол в будущем времени. Спряжение глаголов в будущем времени | 13.12 |  |  |
|  | Определенный и неопределенный глагол в будущем времени. | 15.12 |  |  |
|  | Повелительный глагол. | 17.12 |  |  |
|  | Контрольный диктант по итогам I полугодия | 20.12 |  |  |
|  | Спряжение повелительного глагола.. | 22.12 |  |  |
|  | Работа над ошибками. Глаголы повелительной формы. | 24.12 |  |  |
|  | Повторение о глаголах. Упражнения по морфологическому анализу. | 27.12 |  |  |
|  | Антоним и синонимы. Повторение глаголов. Роль глаголов в предложении. | 10.01 |  |  |
|  | Прилагательное, его смысл и употребление в речи.Вопросы прилагательного.. | 12.01 |  |  |
|  | Сравнительная степень прилагательных. | 14.01 |  |  |
|  | Сравнительная степень прилагательных и их правописание. | 17.01 |  |  |
|  | Роль прилагательного в предложении. | 19.01 |  |  |
|  | Прилагательные синонимы и антонимы | 21.01 |  |  |
|  | Повторение прилагательных. Упражнения по морфологическому анализуприлагательного. | 24.01 |  |  |
|  | Понятие о местоимениях. .Их значение и применение в речи. | 26.01 |  |  |
|  | Склонение личных местоимений по падежам. | 28.01 |  |  |
|  | Склонение личных местоимений по падежам. Формы единственного и множественного числа. | 31.01 |  |  |
|  | Вопросительные местоимения. Склонение по падежам. | 02.02 |  |  |
|  | Вопросительные местоимения. Тест. | 04.02 |  |  |
|  | Диктант с грамматическим заданием на тему «Местоимение» | 07.02 |  |  |
|  | Работа над ошибками. Понятие о числительных, вопросы числительных. | 09.02 |  |  |
|  | Количественные числительные. | 11.02 |  |  |
|  | Количественные числительные. Диктант. | 14.02 |  |  |
|  | Порядковые числительные.Синтаксическая функция числительных.Синтаксическая связь существительных и числительных. | 16.02 |  |  |
|  | Порядковые числительные. Морфологический анализ числительных | 18.02 |  |  |
|  | Диктант по теме “Числительные” | 21.02 |  |  |
|  | Наречие. Понятие о наречии и его вопросы. | 23.02 |  |  |
|  | Часто используемые наречия, их грамматические признаки. | 25.02 |  |  |
|  | Часто используемые наречия, их правописание | 28.02 |  |  |
|  | Роль наречия в предложении и в тексте. Изложение | 02.03 |  |  |
|  | Повторение о наречиях. | 04.03 |  |  |
|  | Правописание частиц. | 07.03 |  |  |
|  | Смысловые оттенки и правильное написание частиц. | 09.03 |  |  |
|  | Служебные части речи. Предлог. | 11.03 |  |  |
|  | Употребление предлогов в предложении. Роль предлогов в сложных предложения и в словосочетаниях. Правописание предлогов. | 14.03 |  |  |
|  | Контрольный диктант. “Частицы, предлоги” | 16.03 |  |  |
|  | Работа над ошибками. Повторение темы “Часть речи” | 18.03 |  |  |
|  | Синтаксис. Предложение.Словосочетание. | 21.03 |  |  |
|  | Словосочетание. Главное слово и сязь слов в словосочетаниях. | 23.03 |  |  |
|  | Главные и второстепенные члены предложения | 04.04 |  |  |
|  | Подлежащее и сказуемое. | 06.04 |  |  |
|  | Распространенные и нераспространенные предложения. | 08.04 |  |  |
|  | Второстепенный член предложения. Җөмләнең иярчен кисәкләре. Определение. | 11.04 |  |  |
|  | Однородные члены. Занки препинания между однородными членами. | 13.04 |  |  |
|  | Правила этикета общения. Обращение. | 15.04 |  |  |
|  | Понятие о распространенных и нераспространенных предложений. | 18.04 |  |  |
|  | Простое и сложное предложение. | 20.04 |  |  |
|  | Повторение пройденного о предложениях. | 22.04 |  |  |
|  | Текст. Признаки текста. Связь предложений в тексте. | 25.04 |  |  |
|  | Промежуточная аттестационная работа. | 27.04 |  |  |
|  | Работа над ошибками. Название и план текста. | 29.04 |  |  |
|  | Этика общения в учебной и повседневной деятельности (приветствие, прощание, поздравление) | 02.05 |  |  |
|  | Ознакомление с основными видами изложения и сочинения. Сочинение. | 04.05 |  |  |
|  | Виды и особенности текста. | 06.05 |  |  |
|  | Текст описания. Составление монолога на данную тему. | 09.05 |  |  |
|  | Тексты рассуждения. | 11.05 |  |  |
|  | Повторение пройденного за год. | 13.05 |  |  |
|  | Закрепление пройденного. Существительные. | 16.05 |  |  |
|  | Закрепление пройденного. Прилагательное. | 18.05 |  |  |
|  | Закрепление пройденного. Глагол . | 20.05 |  |  |
|  | Закрепление пройденного.Текст. | 23.05 |  |  |
|  | Закрепление пройденного. Служебные части речи. | 25.05 |  |  |
|  | Итог | 27.05 |  |  |